

J'apprends à lire l'heure.



consigne: décrire, observer la pendule de la classe



consigne: inventaire des observations

je vois



-des nombres jusqu'à 12

-une petite et une grande aiguille
noires (les heures et les minutes)

-une grande aiguille rouge qui avance très vite
(les secondes)



**consigne: venir au tableau entourer ce qui est vrai*

une journée dure 12 heures

le 12 correspond à midi

il est 2h00 et 1 minute sur la pendule

le 12 correspond à minuit

une heure dure 60 minutes

il est 14h00 et 5 minutes

la petite aiguille avance plus vite

une journée dure 24 h00

Si une journée dure 24 h00 que manque-t-il sur la pendule?

S'il est 14h05 comment lit-on les minutes? recherche

*consigne: écris sur le dessin de la pendule photocopiée ce qu'on ne voit pas
(travail individuel)*

premier bilan: je ne vois pas

les heures après 12h ou midi
(car 1 jour = 24H00)



les minutes ou les secondes
1h00 = 60 minutes
1minute = 60 secondes



Les chiffres ont donc des lectures différentes: ça dépend de l'aiguille et du moment dans la journée (le matin ou l'après-midi)

*recherche par groupe de 2: le temps vécu

à quelle heure correspondent ces moments de la journée?

Je me lève le matin:

J'entre en classe:

C'est la récréation du matin:

C'est l'heure de la cantine

On rentre à nouveau en classe:

C'est la récréation de l'après-midi:

On sort de l'école:

bilan: on recopie au tableau les estimations

à quelle heure correspondent ces moments de la journée?

Je me lève le matin: entre 6h30 et 7h30

J'entre en classe: 8H30

C'est la récréation du matin: 10H00

C'est l'heure de la cantine: 11H30

On rentre à nouveau en classe: 13H30

C'est la récréation de l'après-midi: 15H00

On sort de l'école: 16H30

Attention, dans le langage courant on dit: "la récréation de 3 h00, le goûter de 4h00 mais on doit dire le journal télévisé de 20h00 pour bien comprendre qu'il s'agit du soir.

premier memento

Quand la grande aiguille noire fait un tour, 60 minutes ont passé et la petite aiguille avance de 1 chiffre sur la pendule



14h05

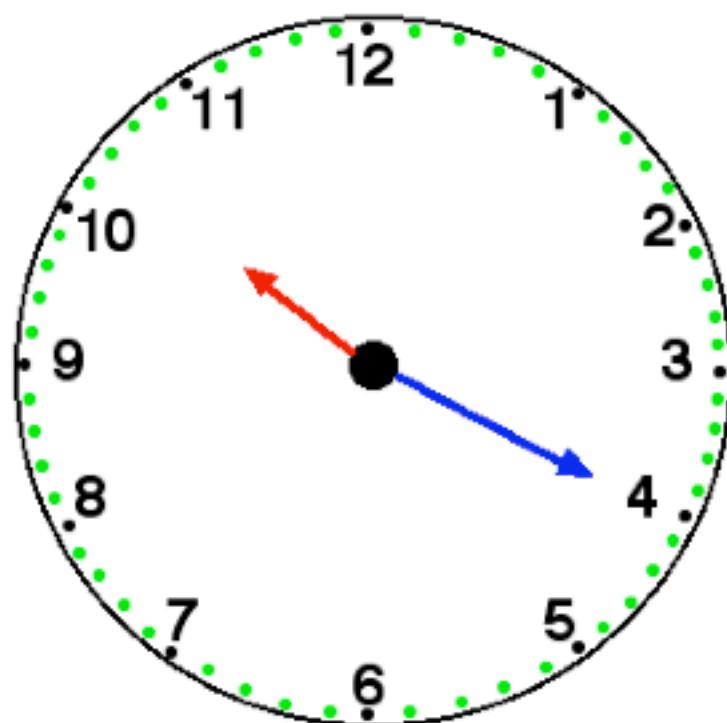


15h05

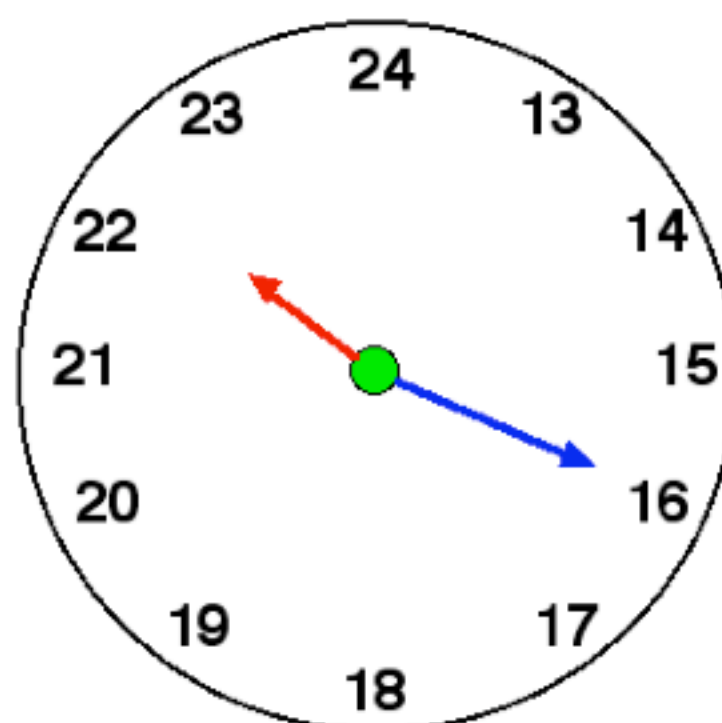
Une journée dure 24heures.

Les heures du matin vont de 00h00 à 12h00 (midi)

Les heures de l'après-midi vont de 12h00 (midi) à 24h00 (minuit)

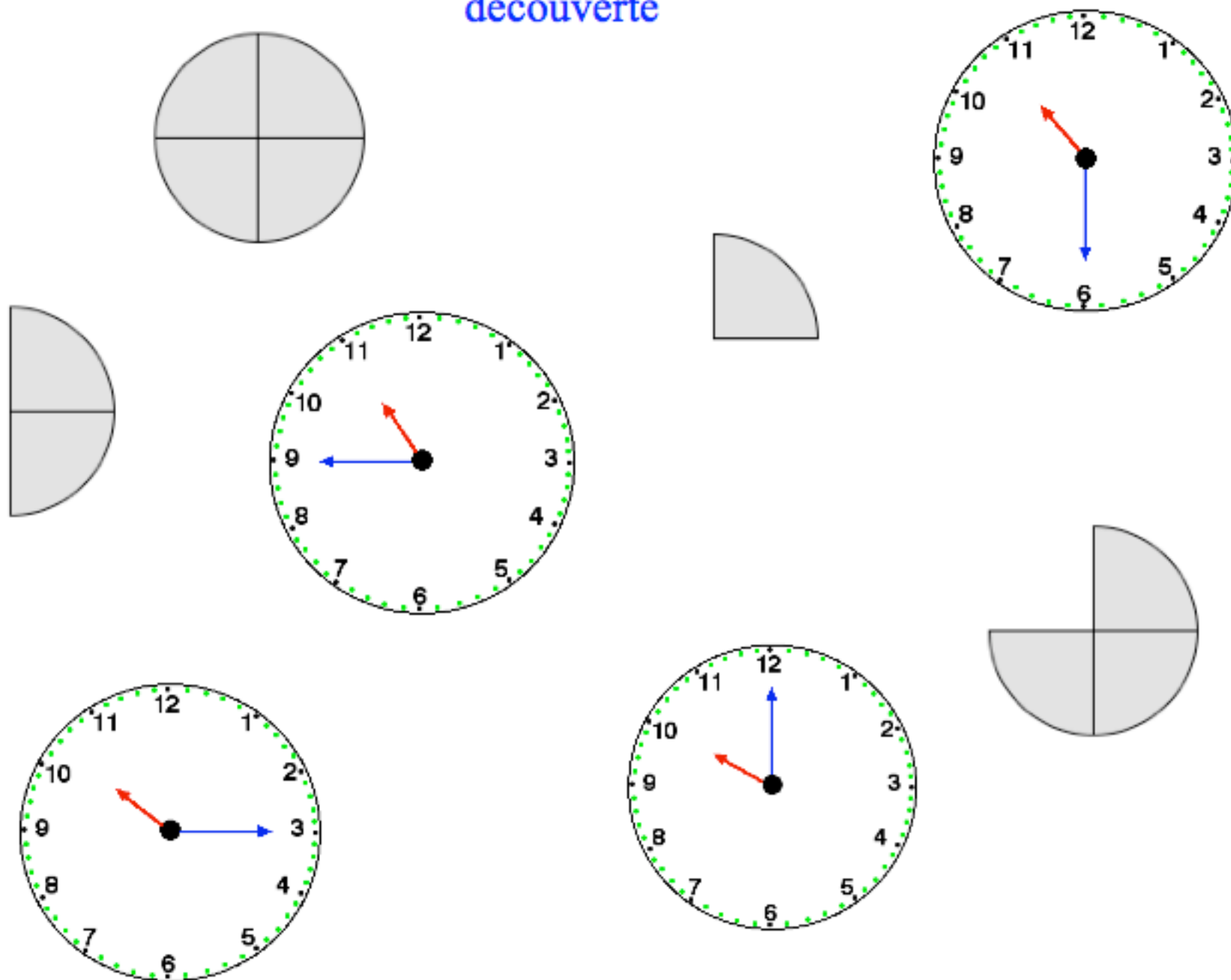


matin: 10h20



soir: 22h20

découverte

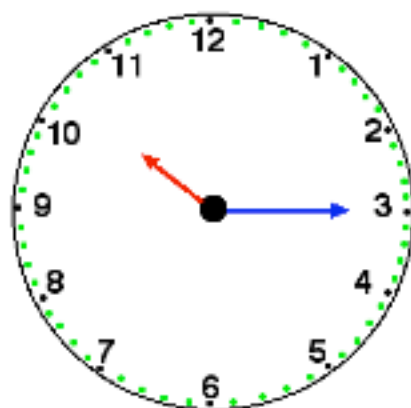


consigne: relier par une flèche
-propose par écrit une consigne plus précise
-analyse des résultats, justification, (activité langagière)

mémo: le partage de l'heure



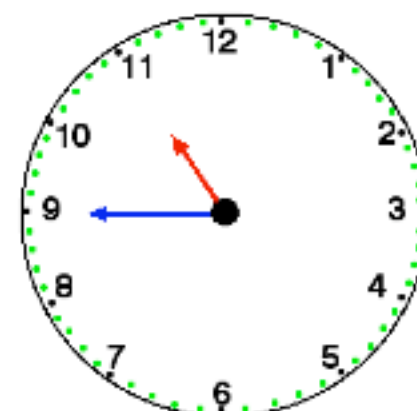
10h00 ou 22h00



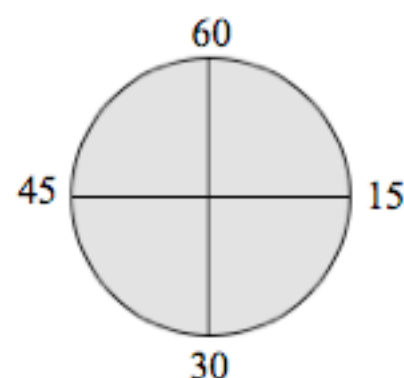
10h15 ou 22h15



10h30 ou 22h30



10h45 ou 22h45



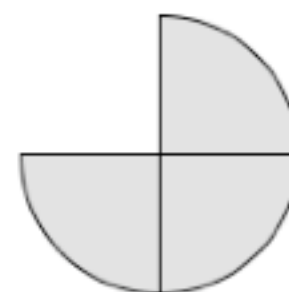
1 heure ou
60 minutes



15 minutes
ou 1 quart d'heure



30 minutes
ou 1 demi-heure



45 minutes
ou 3 quarts d'heure

consigne de départ: relie par une flèche (on pouvait relier les pendules entre elles et les partages de l'heure entre eux)

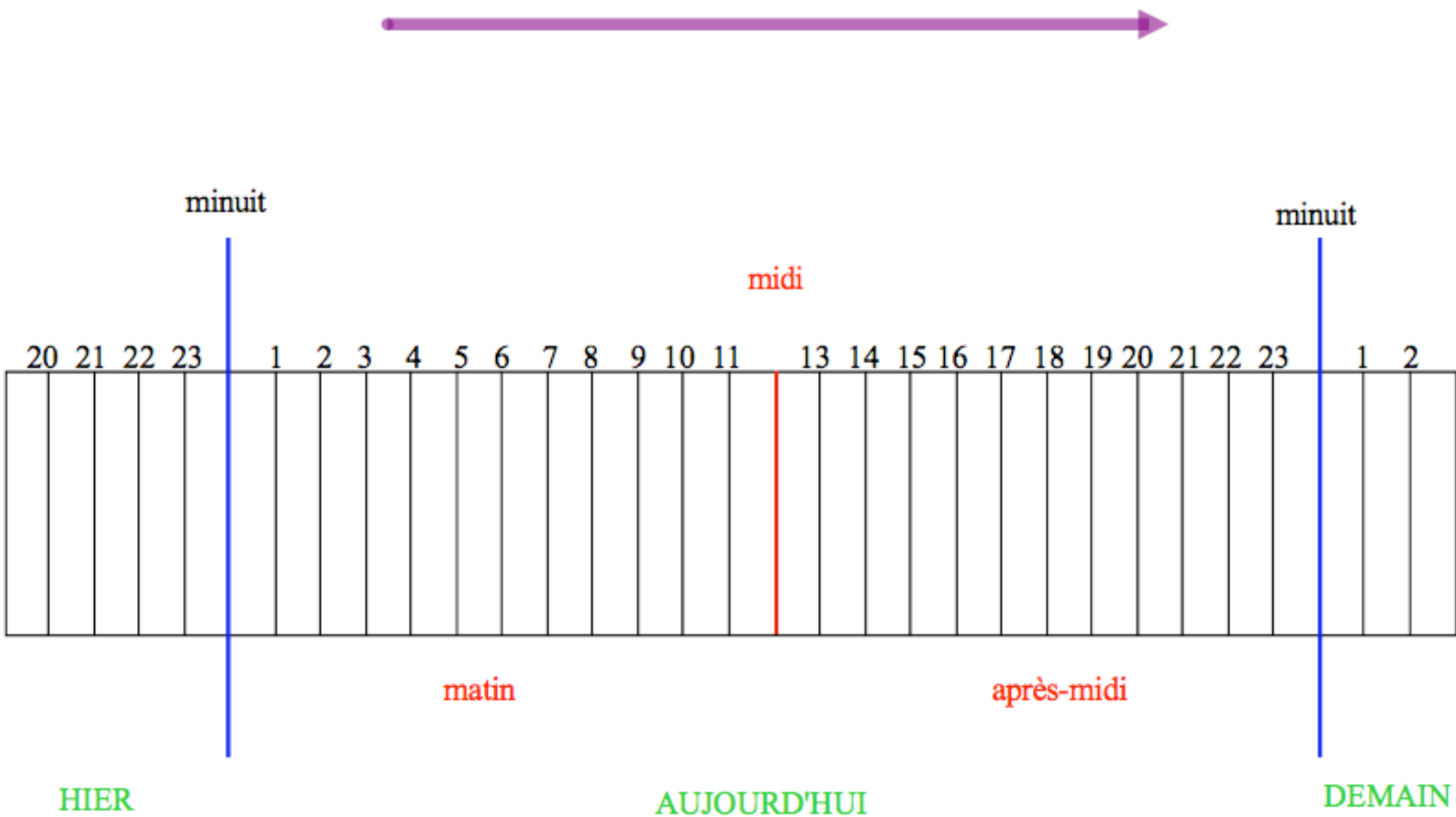
consigne précisée: relie les pendules aux partages de l'heure en minutes

repérage dans le temps: exercice sur feuille
(correction au TBI par les élèves + justification)

A diagram of a 1D array represented as a horizontal row of 32 vertical slots. The first four slots are labeled with the numbers 20, 21, 22, and 23 above them. A red vertical line is drawn between the 16th and 17th slots. Two blue vertical lines are drawn: one between the 4th and 5th slots, and another between the 28th and 29th slots.

complète l'échelle du temps avec des nombres et les mots suivants:

aujourd'hui, minuit , midi, matin, hier, demain, après-midi,



La journée se compose du jour et de la nuit: elle dure 24 heures.

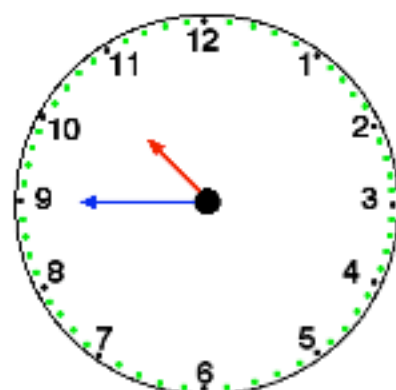
Quand l'aiguille des minutes remonte le cadran... Il y a 2 façons de dire l'heure.



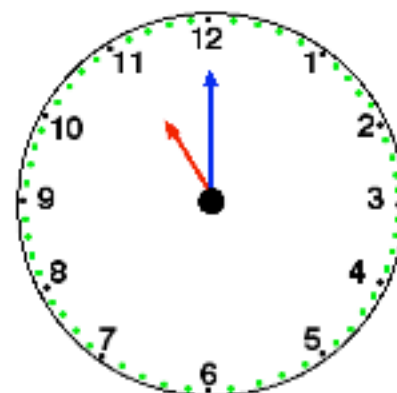
10h30



... h... ou



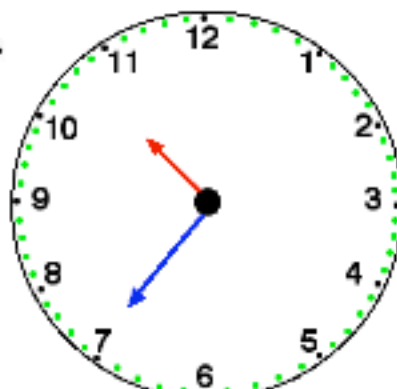
consigne: c'est le matin écris l'heure de 2 façons sous les pendules



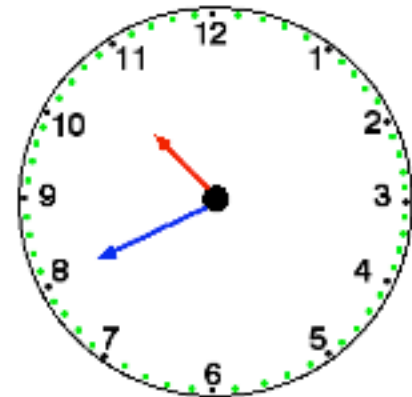
Quand l'aiguille des minutes remonte le cadran... Il y a 2 façons de dire l'heure.



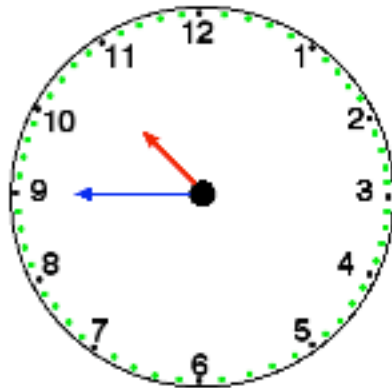
10h30



10h35 ou 11h moins 25



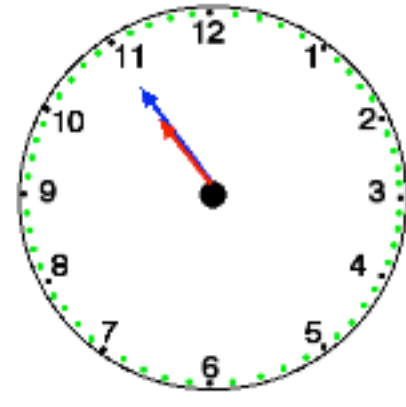
10h40 ou 11h moins 20



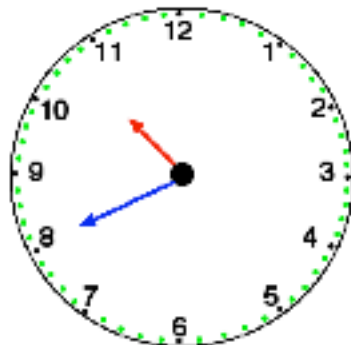
10h45 ou 11h moins le quart



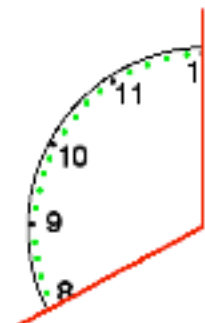
10h50 ou 11h moins 10



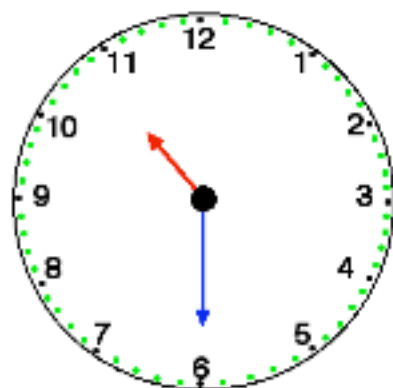
10h55 ou 11h moins 5



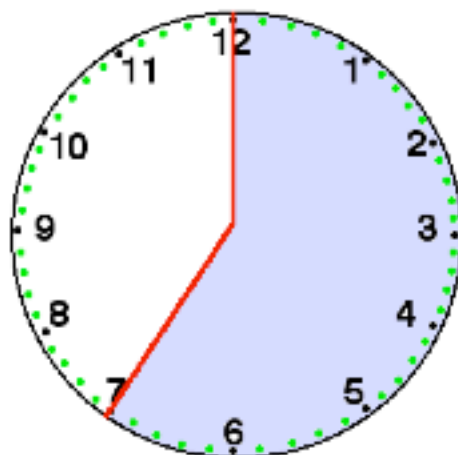
10h40 ou 11h moins 20 *il manque 20 minutes pour arriver à 11h00*



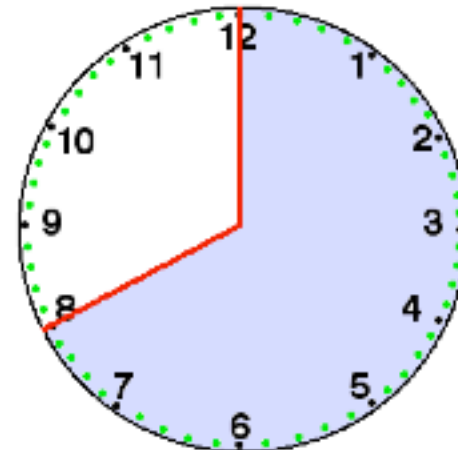
Quand l'aiguille des minutes remonte le cadran...



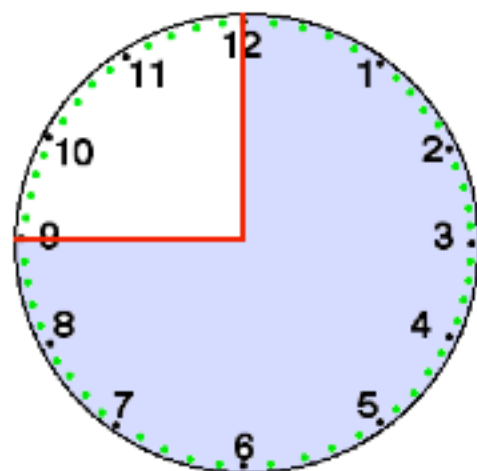
il manque minutes
pour arriver à 11h00



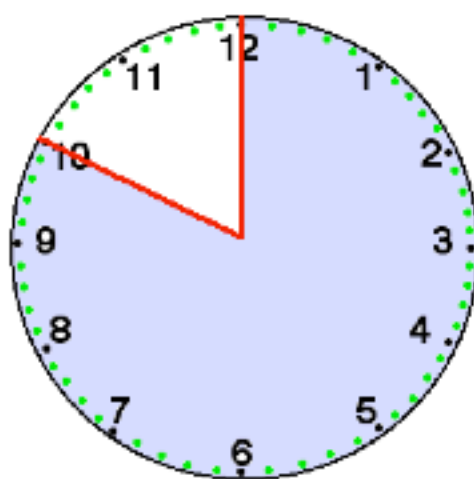
il manque minutes
pour arriver à 11h00



il manque minutes
pour arriver à 11h00



il manque minutes
pour arriver à 11h00

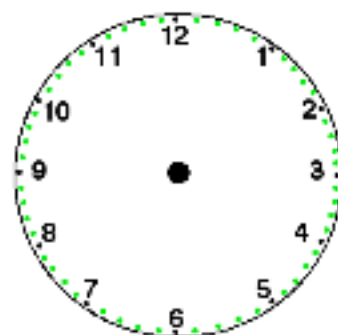


il manque minutes
pour arriver à 11h00

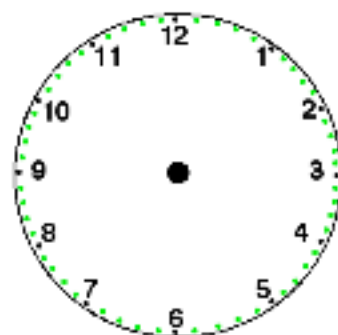


il manque minutes
pour arriver à 11h00

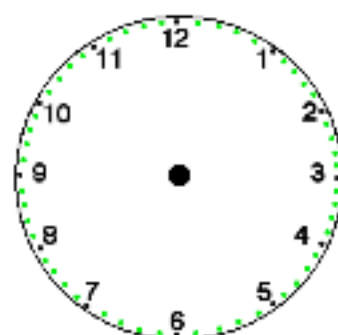
consigne: placer à la main les aiguilles sur les pendules



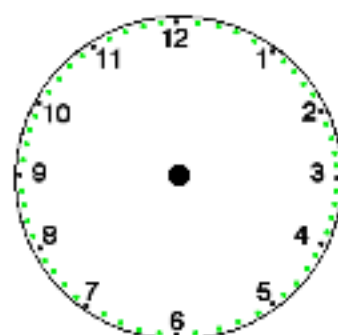
10h20



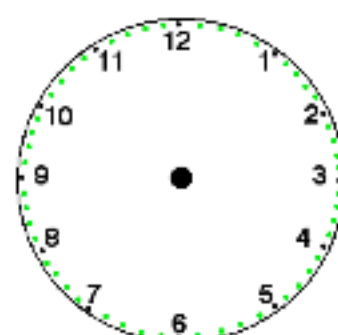
12h15



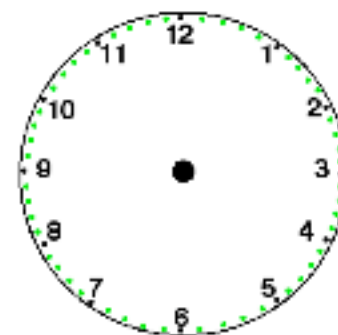
20h30



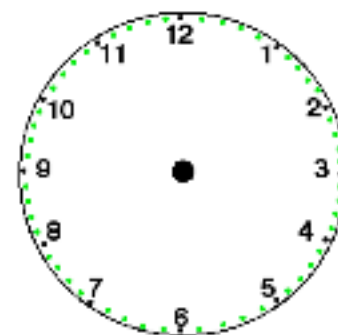
7h00



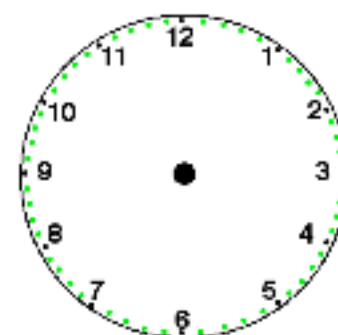
15h45



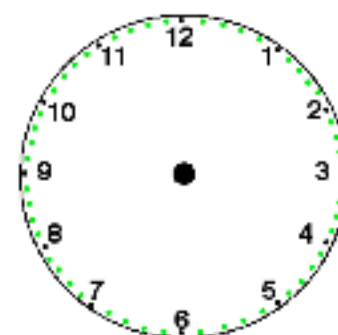
11h30



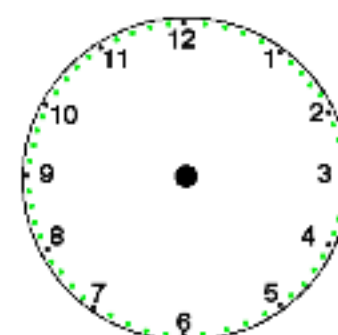
midi



8h20



10h50



minuit



quelle heure est-il?



.... h

.... h



.... h

.... h



.... h

.... h



.... h

.... h



.... h

.... h

Quelle heure est-il?



.... h

.... h



.... h

.... h



.... h

.... h



.... h

.... h



.... h

.... h

Quelle heure est-il?



7 h 15

19 h 15



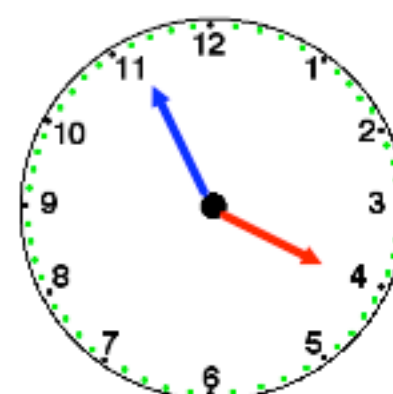
11 h 05

23h 05



6 h45

18 h 45



3h 55

15h 45



2h 25

14 h 25

7 h moins le quart

4 h moins 5

D'autres lectures avec des chiffres romains.



IV = IIII = 4

La lecture directe: c'est l'affichage digital!



matin



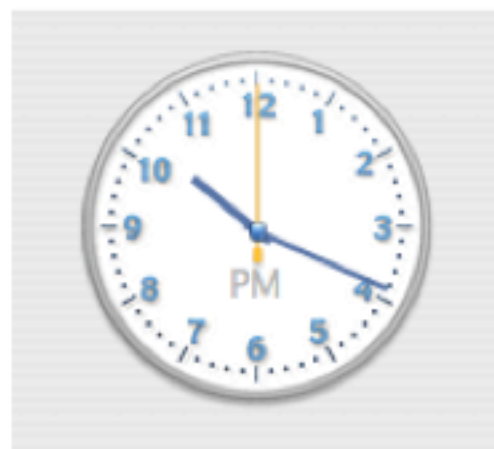
midi



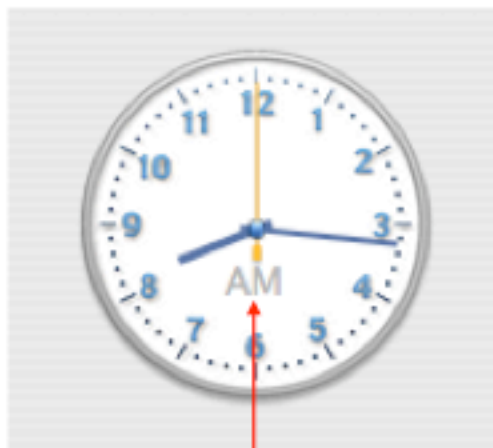
soir

Quelle heure est-il?

recherche individuelle + justification



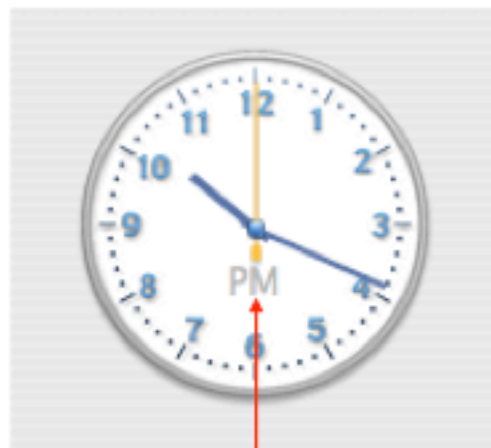
Quelle heure est-il?



AM: Ante Meridien
latin qui veut dire
(Avant Midi)

la matinée

8h16



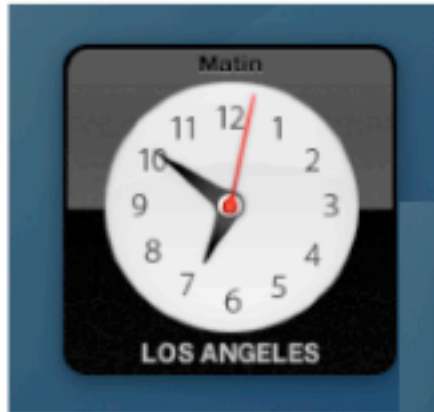
PM: Post Meridien
latin qui veut dire
(après Midi)

l'après-midi, le soir

22h19

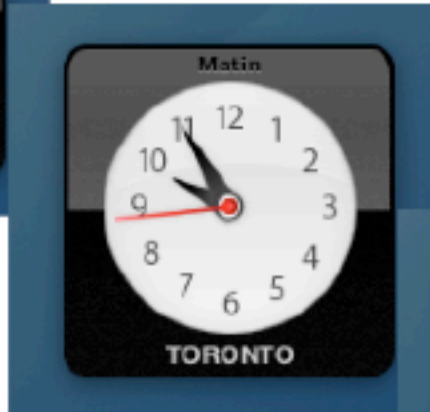
Quelle heure est-il?

U.S.A



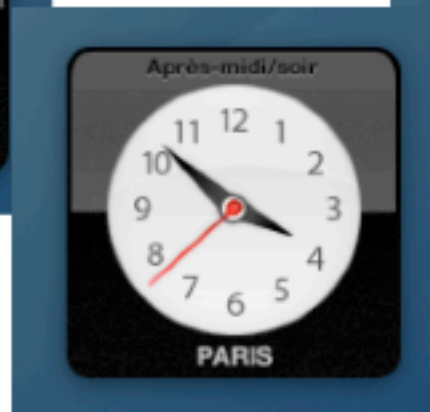
... h ...

CANADA



... h ...

FRANCE



... h ...

INDE



... h ...

CHINE



... h ...

AMERIQUE

EUROPE

ASIE

OUEST



EST

L'heure n'est partout la même! Pourquoi?